

Steigenskolen Leines
8285 Leines.

AVTALEARK

FOR

SAMARBEIDET HJEM – SKOLE

SKOLEÅRET 2008/2009.

På felles foreldremøte 16.09.08 kjørte vi gjennom prosessen (Grupper – plenum) og kom fram til følgende prioriterte områder innen de 7 kategoriene:

FORELDREMØTER:

- at foreldremøtene preges av dialog, ikke informasjon
- at både foreldrekontakter og lærere kaller inn til ekstramøter dersom det oppstår problemer med uro, mistriivsel eller misbruk i klassen
- at foreldrene er med og diskuterer læringsmiljøet i klassen/gruppen.

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Litt formelt – litt alvor – litt sosialt. NB: DIALOG.
- Gjøre ting i lag, f.eks. naturlekeklassen.

FORELDREKONTAKTENS ROLLE:

- at foreldrekontaktene er tilgjengelig for løpende innspill fra foreldrene
- at foreldrekontaktene formidler informasjon fra FAU til foreldregruppen
- at foreldrekontaktene involverer andre foreldre i å lage sosiale fellesarrangementer i klassen

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Regelmessige møter FAU og klassekontakt/lærer
- Samordner dugnad, kakebaking, skyss,...

KLASSENS/GRUPPENS NETTVERK AV FORELDRE OG LÆRERE:

- at foreldrene, overfor barna, formidler positiv holdning til skolens arbeid
- at lærerne og foreldrene er enige om å støtte hverandre
- at det settes av tid på foreldremøtene til å diskutere hvordan man best støtter og hjelper barnet i læringen

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Regelmessige møter/treffpunkt. Lav terskel for å ta kontakt
- Snakke positivt om skola.

KLASSENS/GRUPPENS FELLES AVTALER:

- at læreren kontakter hjemmet raskest mulig hvis det oppstår problemer
- at vi har en avtale om en felles holdning til oppførsel og språkbruk
- at man som foreldre alltid kan få kontakt med en lærer

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Informasjon om avtaler/regler i klassen/ gruppen/skolen.
- Viktig at foreldrene støtter opp om avtaler slik at barna ikke får ulik info hjem – skole
- Åpen dialog. Taes opp direkte med foreldrene.
- Snakke om terskel for språkbruk/oppførsel på første foreldremøte om høsten

GOD OG GJENSIDIG INFORMASJON:

- at foreldre og lærere gir hverandre tilbakemelding både på positive og negative ting
- at læreren orienterer om opplæringens innhold og organisering
- at alle foreldre er orientert om problemer som angår hele klassen/gruppen

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Kontaktlærer innkaller til møte ved behov
- Foreldresamtalen: Både + og –
- Fire foreldresamtaler pr. år. (- ikke på slutten av året)

RESPEKT FOR HVERANDRE:

- at vi fremhever ressursene til elevene heller enn ulikheter og mangler
- at vi viser respekt for andres meninger
- at vi voksne omtaler hverandre med respekt

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- Snakke positivt om andre – gi ros.
- Ikke diskutere negative ting/problemer ved middagsbordet, ta det direkte...
- Ikke fokusere/prate om negative ting som gjelder andre når barna hører på

SAMARBEID OM DET ENKELTE BARN:

- at lærerne snakker med foreldrene om hvordan de kan bidra i barnas læring
- at lærer og foreldre kontakter hverandre med en det oppstår en problematisk situasjon
- at foreldrene forteller om sine erfaringer med hvordan barnet best lærer

Innspill/presiseringer fra gruppene:

- God dialog med hverandre – lærer og foreldre
- Bli tatt på alvor uansett hva..
- Ikke for vanskelige lekser
- Foreldrene må få veiledning i hvordan hjelpe barna med leksene
- Beholde leksehjelpen, men noe hjemme
- Samtale på foreldresamtalene om tilpasninger

